

Государственное бюджетное учреждение  
«Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
«Лабораторная диагностика» рассмотрена и  
одобрена на заседании Методического  
Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.  
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа  
профессионального модуля ПМ.02.  
**«Проведение лабораторных  
гематологических исследований»**

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

г. Астрахань, 2021

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Проведение лабораторных гематологических исследований

### 1.1. Область применения программы

Учебная программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Лабораторная диагностика», область образования (3) - Здравоохранение и медицинские науки, укрупненная группа (31) - Клиническая медицина, образовательный уровень (02) - среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена, код профессии, специальности или направления подготовки – 03 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение лабораторных гематологических исследований» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
2. Проводить забор капиллярной крови.
3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
4. Регистрировать полученные результаты.
5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

*уметь:*

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах;

*знать:*

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»;

- «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах и др. заболеваниях);
  - морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
  - морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **392** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **284** часа, из них:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **186** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **98** часов.
- производственной практики – **108** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «теория и практика лабораторных гематологических исследований», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
ПК 2.4.	Регистрировать результаты гематологических исследований.
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Тематический план  
по МДК «Теория и практика лабораторных гематологических исследований»**

Наименование разделов, тем	Количество учебных часов		Всего	Самостоятельная внеаудиторная работа	Макс. кол-во часов
	теория	практика			
МДК 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований					
<b>Раздел 1.</b> Состав и функции крови. Гемопоз. Нормальные показания крови. Гематологические исследования	<b>10</b>	<b>96</b>	<b>106</b>	<b>53</b>	<b>159</b>
<b>Раздел 2.</b> Изменение состава крови при различной патологии	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>87</b>
2.1. Анемии	4	24	28	14	42
2.2. Лейкозы	4	18	22	11	33
2.3. Лучевая болезнь	2	6	8	4	12
<b>Раздел 3.</b> Изосерологические свойства эритроцитов	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 4.</b> Система гемостаза. Геморрагические диатезы	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>21</b>
<b>Раздел 5.</b> Проведение лабораторных гематологических исследований	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>160 140+20(к. пр.)</b>	<b>186</b>	<b>98</b>	<b>284</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории для проведения гематологических исследований.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

1. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, лабораторной посуды, приборов, микропрепаратов, микроскопов.
2. Поворотная доска.
3. Стол и стул для преподавателя.
4. Столы лабораторные для студентов.
5. Стулья для студентов.
6. Воздушный стерилизатор.
7. Вытяжной шкаф.
8. Мойка.

#### **Технологическое оснащение лаборатории:**

1. КФК-3.
2. Гемоглобинометр.
3. Центрифуга.
4. Электронный счетчик для лейкоформулы.
5. Весы электронные.
6. Дозаторы.
7. Счётные камеры.
8. Микроскопы.
9. Счетчики лабораторные СЛ-1.
10. Штативы Панченкова.
11. Наборы микропрепаратов крови.
12. Лабораторная посуда (колбы мерные, стаканчики, мерные цилиндры, чашки Петри, центрифужные пробирки, стеклянные палочки, пипетки с объемом 1, 3 и 5 мл, капилляры Панченкова и пипетки Сали и проч.).
13. Инструментарий (предметные и покровные стекла, скарификаторы, ножницы, фильтровальная бумага, пинцеты, карандаш по стеклу и проч.).
14. Штативы для пробирок.

15. Лотки с рельсами.
16. Сушилка для пробирок.
17. Секундомер.
18. Планшеты с лунками.
19. Химические реактивы (дезинфицирующие растворы, спирт, дистиллированная вода, физиологический раствор, иммерсионное масло, реактивы для исследования крови) в соответствии с учебной программой.
20. Красители (по Романовскому, по Май-Грюнвальда и др.).
21. Гематологический анализатор.
22. Ультразвуковая мойка для дезинфекции и предстерилизационной очистки.
23. Емкости пластиковые для дезинфекции.
23. Наборы ситуационных задач по разделам.
24. Таблицы в соответствии с рабочей программой.

#### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер.
2. Мультимедийная установка.
3. Интерактивная доска.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Таблицы.
2. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
3. Методические учебные материалы.
4. Справочные материалы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**



Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

МДК 02.01. «Теория и практика лабораторных гематологических исследований».

### **Законодательные и нормативные акты**

- Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
- Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
- Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране». отраслевой стандарт ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы».
- Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
- Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
- Пр. № 960 от 15/10-74 года «Методические указания по применению унифицированных климатических лабораторных методов исследования».
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 №58.
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.09.2010г. №163.

### **Основные источники:**

1. Клиническая лабораторная диагностика (методы и трактовка лабораторных исследований) / под ред. проф. В.С.Камышникова. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 720 с.

2. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учеб.пособие/ О.И. Уразова [и др.]; под ред. О.И. Уразовой, В.В. Новицкого. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 427.
3. Гематологический атлас (3-е издание, исправленное и дополненное) С.А. Луговская, М.Е. Почтарь. М-ТВЕРЬ, Триада, 2011.
4. Гематология. Атлас-справочник. Рукавицын О.А., Скворцов С.В., Зенина М.Н. Издательство: Детство-Пресс, 2009г. Серия: Медицина, - 256с.

#### **Дополнительные и интернет-источники:**

1. Диагностические пробы: от пациента до лаборатории. Гудер В.Г. и др. /Перевод с англ. Меньшиков В.В. – М., Лабора, 2010.- 126с.
2. Долгов В.В., Луговская С.А., Морозова В.Т., Почтарь М.Е. Лабораторная диагностика анемий (второе издание). М-ТВЕРЬ. Триада, 2009. 188 стр., 92 цветных иллюстраций.
3. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.- 976с.
4. Лаборатория в современной клинике. Взгляд ведущих клиницистов России Коллектив авторов, – М., Лабора, 2010.- 126 с.
5. Луговская С.А., Почтарь М.Е., Долгов В.В. Гематологические анализаторы. Интерпретация анализа крови. М-Тверь, Триада, 2007г., 112с.
6. Луговская С.А., Почтарь М.Е. Ретикулоциты. М., 2006 , 60 стр.
7. Методики клинических лабораторных исследований. Справочное пособие под редакцией В.В. Меньшикова. Том 1. Гематологические исследование. Коагулологические исследования. Химико-микроскопические исследования. - М.,Лабора, 2008, 448 с.
8. Обеспечение безопасности в клинико-диагностический лабораториях. (Справочное пособие. Издание 2-е, М., Лабора, 2008.- 336 с.)
9. Руководство по лабораторным методам диагностики. Кишкун А.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2007 год – 798с.
10. <http://www.medlit.ru/medrus/klnlab.htm> - Клиническая лабораторная диагностика.
11. Козловский Л.В., Мартынов М.А. Учебное пособие по клиническим методам лабораторного исследования.
12. Кост Е.А. Справочник по клиническим лабораторным методам исследований. – М.: Медицина, 1975.
13. Справочник. Медицинская лабораторная диагностика / Под редакцией профессора А.И. Карпищенко. – СПб.: Интермедика, 2001.
14. [www.hematolog.narod.ru](http://www.hematolog.narod.ru) - Гематология. Болезни крови.
15. [www.hematologiya.ru](http://www.hematologiya.ru) – Гематология.
16. Журнал. Справочник заведующего КДЛ. – Издатель: ЗАО «МЦФЭР».

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.02 «Проведение лабораторных гематологических исследований» относится к основному виду

профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла. Примерная программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Лабораторная диагностика» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.02 «Проведение лабораторных гематологических исследований».

ПМ. 02 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по определению общего анализа крови и дополнительных гематологических исследований.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по правилам работы и техники безопасности в лаборатории гематологических исследований; основным методам и диагностическому значению исследований общего анализа крови и дополнительных гематологических исследований в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 02 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Биология», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Физико-химические методы исследований и техника лабораторных работ», «Химия».

Профессиональный модуль ПМ.02 «Проведение лабораторных гематологических исследований» обеспечивает формирование знаний и умений, необходимых при изучении программы данного профессионального модуля.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессионального модуля позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.02 «Проведение лабораторных гематологических исследований» состоит из одного междисциплинарного курса: МДК 02.01. «Теория и практика лабораторных гематологических исследований».

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о целях, принципах организации и оснащения гематологической лаборатории;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в гематологической лаборатории;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных заданий в тестовой форме</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение забора капиллярной крови для лабораторного исследования;</li> </ul>	
ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- забор капиллярной крови для лабораторного исследования;</li> <li>- подготовка рабочего места для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;</li> <li>- проведение общего анализа крови и дополнительных исследований;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в</li> </ul>	

	гематологической лаборатории - дезинфекция отработанного биоматериала и лабораторной посуды; - работа на гематологических анализаторах.	
ПК 2.4. Регистрировать результаты гематологических исследований.	- соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации; - соблюдение правил выдачи результатов анализов.	
ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	- знание правил утилизации отработанного материала; - знание правил дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника (технолога); - формирования точности, аккуратности, внимательности при изготовлении гистологического препарата; - иметь положительные	Устный социальный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях по

	отзывы с производственной практики.	выполнению работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества приготовления гистологического препарата для диагностического исследования.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точная и быстрая оценка ситуации и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях при исследовании биологического материала, - устранение артефактов.	Устный социальный опрос. Наличие отзывов с баз производственной практики. Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях при выполнении заданий. Оценивание учебной документации студента.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный социальный опрос. Наличие отзывов с баз производственной практики. Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях при выполнении заданий. Оценивание учебной документации студента.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	-владение персональным компьютером и использование	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

технологии в профессиональной деятельности.	компьютерных технологий в профессиональной деятельности.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы:
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством лаборатории (больницы) - положительные отзывы с производственной практики.	- устный социальный опрос среди работодателей, методических руководителей учебно-производственных практик, руководителей дипломных работ; - наблюдение и экспертная оценка за деятельностью студентов на практических и теоретических занятиях;
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей	- наблюдение и экспертная оценка за результатами проведения конкурсов, внеаудиторных мероприятий, олимпиад; - экспертная оценка результатов деятельности предметных кружков.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- эффективное планирование повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - планирование и своевременное прохождение повышения квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - устный социальный опрос среди работодателей, методических руководителей учебно-производственных практик, руководителей дипломных работ;
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при изготовлении гистологических препаратов	- наблюдение и экспертная оценка за деятельностью студентов на практических и теоретических занятиях; - наблюдение и экспертная

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;</p> <p>- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	<p>оценка за результатами проведения конкурсов, внеаудиторных мероприятий, олимпиад;</p> <p>- экспертная оценка результатов деятельности предметных кружков.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</p> <p>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- устный социальный опрос среди работодателей, методических руководителей учебно-производственных практик, руководителей дипломных работ;</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>- умелое оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка за деятельностью студентов на практических и теоретических занятиях;</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>- соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка за результатами проведения конкурсов, внеаудиторных мероприятий, олимпиад;</p> <p>- экспертная оценка результатов деятельности предметных кружков.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и</p>	<p>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики</p>	



спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей.	
---	---	--